

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ «Домаховская СОШ»**

**на 2018/2019 учебный год**

В условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО учебный план внеурочной деятельности в 1 - 9 классах МБОУ «Домаховская СОШ» на 2018/2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

-Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72, далее - СанПиН 2.4.2. 2821 — 10).

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Домаховская СОШ» используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

План определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

**План составлен с целью:**

˗ дальнейшего совершенствования образовательного процесса;

˗ повышения результативности обучения детей;

˗ обеспечения вариативности образовательного процесса;

˗ сохранения единого образовательного пространства;

˗ выполнения гигиенических требований к условиям обучения

школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

˗ учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа

родителей;

˗ учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

˗ построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами;

˗ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и других универсальных учебных действий.

Основное назначение внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО определяет цель:

создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Внеурочная деятельность в МБОУ «ДомаховскаяСОШ» решает следующие задачи**:

1. расширение общекультурного кругозора;

2. формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3. включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4. формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5. участие в общественно значимых делах;

6. помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7. создание пространства для межличностного общения.

**Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами**:

- Принцип учёта потребностей обучающихся и запросов их родителей.

- Принцип преемственности.

-Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию пяти направлений.

- Принцип учета социокультурных особенностей школы.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия проводятся в форме учебных курсов, кружков, олимпиад, соревнований, проектной деятельности и т. д.

Внеурочная деятельность составляет не более 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Формы представления результатов внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

**Особенностями системы оценки являются:**

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);

2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

4. использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

**Внеурочная деятельность в МБОУ «Домаховская СОШ» организуется по следующим направлениям развития личности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению иукреплению здоровья |
| Духовно-нравственное | Формирование начальных представлений о культуре России, духовно-эстетических ценностях народов России, воспитание любви к Родине, уважения к традициям, воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека, формирование культуры общения создание условий для формирования личности гражданина и патриота России |
| Социальное | Восприятие жизненных проблем, расширение культурного пространства школы, решение проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |

Каждое из направлений предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности школьников и направлено на решение своих педагогических задач.

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела в соответствии с воспитательной программой школы. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

**Краткая характеристика программ внеурочной деятельности для 1 - 4 классов**

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

 Данное направление представлено занятиями по программам:

**«В мире книг».**

**Цель:** формирование нравственных ценностей у младших школьников через чтение произведений художественной литературы. Создание условий для познавательной деятельности ребенка, стимулирование к пониманию внешней и внутренней культуры человека.

**«Учимся создавать проект»**

Метод проекта – это не просто набор приемов и действий, подобранных педагогом, Это специально организованная педагогом проблемная ситуация, которая побуждает ученика к поиску информации, выбору способов ее переработки, вариантов коммуникативной деятельности с целью ее разрешения. Именно проблемная ситуация является универсальной для решения как воспитательных, так и образовательных задач потому, что она создает естественную среду, максимально приближенную к реальной, в которой стимулируется практическая деятельность ученика. Ситуация необходимости решения обозначенной учителем проблемы обеспечивает освоение учеником новых способов учебной деятельности, формирует опыт самоорганизации собственных возможностей и актуализации врожденных способностей.

**Цель программы**: создание условий для формирования навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

**Задачи:**

Знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта (познавательные УУД).

Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия (коммуникативные УУД).

 Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).

Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта (личностные УУД)

**Социальное направление** имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности. Данное направление представлено занятиями по программам:

**«Я – гражданин России».**

Данная программа предполагает формирование патриотических чувств: развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина–патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**«Я пешеход и пассажир»**

Программа внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Целью внеурочной деятельности** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

**Краткая характеристика программ внеурочной деятельности для 5-9 классов.**

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Данное направление представлено занятиями по программам:

 **«Русская словесность» - 5 класс**

Программа **«Основы русской словесности. От слова к словесности»** предполагает последовательное освоение материала от класса к классу в соответствии с возрастными возможностями школьников, с уровнем их языкового и литературного развития. При этом выделяются два концентра: первый — начальный этап, первоначальные сведения о словесности—5-6 классы, второй—более глубокий, основы словесности, базовые категории искусства слова—7-9 классы.

В каждом классе сначала изучаются свойства языка, а затем речь идет о произведении словесности, которое осваивается через его словесную ткань, от наблюдений над языком—к смыслу, идее произведения словесности.

Практическая направленность изучения словесности служит выработке у учащихся умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык в собственных высказываниях.

**«По родной стране» 8 класс**

Программа ориентирована на развитие географического кругозора учащихся, повышение интереса к географии родной страны.

**Цель:** познакомить уч-ся с особенностями физико-географического положения России и историей освоения родной страны; расширить представления учащихся о разнообразии природных условий России; вызвать интерес к родной стране, природному и культурному наследию России через знакомство с культурными и природными достопримечательностями; расширить знания о столице Российской Федерации и крупнейших регионах России; воспитывать уважение к родной стране и людям другой национальности, проживающим в России.

**«Занимательная физика» 7 класс**

Программа предусматривает работы, развивающие мысленную деятельность, требующие от учащихся умения рассуждать, анализировать, делать выводы.

**Целями изучения курса являются**:

- развитие интереса и творческих способностей учащихся при освоении ими метода научного познания;

- приобретение учащимися знаний и опыта для понимания явлений природы;

- формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

**Социальное направление** направлено на восприятие жизненных проблем, расширение культурного пространства школы, решение проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Данное направление представлено занятиями по программе

**«Профильное самоопределение подростков»**

Элективный курс «Профессиональное самоопределение» призван для формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения, поможет познакомиться с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, в каких учебных заведениях им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

**Духовно - нравственное направление** имеет своей целью формирование начальных представлений о культуре России, духовно-эстетических ценностях народов России, воспитание любви к Родине, уважения к традициям, воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека, формирование культуры общения создание условий для формирования личности гражданина и патриота России

Данное направление представлено занятиями по программам:

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс):**

**Цель курса:** курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

**Общая характеристика предмета**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

**«Духовное наследие Орловского края» (6,7 классы):**

Введение курса «Духовное наследие Орловского края» несёт в себе импульс возрождения русской духовности, национального самосознания. Учащиеся начинают ценить историю своих предков, беречь святыни родной земли, любить своё отечество.

Предметом изучения курса является изучение духовного наследия Орловского края. Духовная наследие Орловского края — это часть великой культуры русского народа. Её можно понять только через изучение истории православия.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Данное направление представлено занятиями по программе

**«В здоровом теле – здоровый дух» 5-9 классы**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как одному из главных условий достижения успеха.

**Задачи:**

- Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознанию здоровья как одной из главных ценностей жизни;

- Создать условия для полноценного физического развития и здорового образа жизни;

- Формировать мотивационную сферу гигиенического поведения.

- Профилактика вредных привычек.

**Общекультурное направление внеурочной деятельности** создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Общекультурное направление реализуется программами:

**«Литература родного края» 5-7 классы**

**Цель изучения литературы** Орловской области – способствовать становлению личности ребенка, помочь глубже изучить жизнь и творчество поэтов и писателей родной земли, показать величие нашего народа, его душевную красоту, трагизм судьбы в различные эпохи, выявить общее и специфическое в развитии литературы России, стран мира.

Следуя принципам возрастного и личностно – ориентированного подхода, обращать учащихся к истокам, что необходимо каждому человеку. Учить детей ценить, сохранять, накапливать культурно-духовные богатства наших предков.

**Задачи:**

1. Формировать у школьников чувство уважения к литературному наследию родного края;

2. Совершенствовать навыки анализа литературного произведения;

3. Формировать умения пользоваться литературоведческими и культурологическими категориями;

4. Научить рецензировать прочитанные произведения, отмечая и учитывая особенности писательского мастерства;

5. Учить работать с литературно-критическим материалом, следить за литературным творчеством писателей и поэтов родного края;

6. Учить использовать в поиске нужных материалов ресурсы Интернета.

**«Волшебный мир искусства» 8,9 классы**

**Цель программы** — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

**Задачи реализации данного курса**:

—актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;

—культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;

—формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;

—углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей под­ростков;

—воспитание художественного вкуса;

—приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;

— формирование умений и навыков художественного самообразования.

Особое значение в организации урочных и внеурочных форм работы с учащимися должны приобрести информационные и компьютерные технологии, аудио- и видеоматериалы.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Продолжительность учебного года составляет: в 1 - классах - 33 учебные недели, во 2 – 9 классах – 34 учебные недели.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации и основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 3-5 недельных часов на 1 ученика и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне общего начального образования составляет до 1350 часов за 4 года, на уровне основного общего образования до 1750 часов.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями (в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821 — 10).

Длительность занятия может изменяться, в зависимости от формы занятия (экскурсия, пешая прогулка, праздник, просмотр спектакля с последующим обсуждением и т. п.). Родители (законные представители) заблаговременно информируются о проводимых мероприятиях, месте и времени их проведения, времени окончания.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Домаховская СОШ» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем объединения, проводившего занятие в журнале учёта.

Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по различным направлениям.

Количество учащихся в группах от 3 до 15 человек. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для занятий внеурочной деятельностью устанавливается стабильное расписание отдельно от расписания уроков образовательной организации и утверждается приказом директора школы. В расписании указывается время и место проведения занятия.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе примерных и авторских программ внеурочной деятельности. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно – воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально - технических условий.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

**Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности** предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Первый уровень результатов** — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Предусматриваются следующие формы подведения итогов: защита проекта, тестирование, соревнование в мастерстве, выставка работ, олимпиада, викторина, соревнование, отчетный концерт, публичное выступление в соответствии с рабочей программой.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе используются общешкольные помещения: спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем; оборудованная тренажёрная площадка; учебная мастерская, оборудованная для занятий декоративно – прикладным творчеством; библиотека, школьные краеведческий и этнографический уголки; кабинеты, оснащенные ноутбуками, мультимедиа проекторами, интерактивными досками; компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Домаховская СОШ» -оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1 - 9-х классов, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь).

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности организует административная группа и педагоги.

Реализация плана внеурочной деятельности обеспечена: необходимыми кадрами; необходимыми программно-методическими материалами согласно требованиям ФГОС.

**План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов**

**МБОУ «Домаховская СОШ»**

**на 2018/2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Название модуля (программы)** | **Количество часов** |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| Общеинтеллектуальное | В мире книг | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| Учимся создавать проект | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| Социальное  | Я гражданин России | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| Я пешеход и пассажир | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
|  | Итого: | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Итого: | 16 часов |

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов**

**МБОУ «Домаховская СОШ»**

**на 2018/2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Название модуля (программы)** | **Количество часов** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9****кл** |
| Общеинтеллектуальное | По родной стране |  |  |  | 1 |  |
| Занимательная физика |  |  | 1 |  |  |
| Русская словесность | 1 |  |  |  |  |
| Социальное  | Профильное самоопределение подростков |  |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
| Духовное наследие Орловского края |  | 1 | 1 |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | В здоровом теле здоровый дух | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Литература родного края | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | Волшебный мир искусства |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Итого: | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
|  | Итого: | 17 |

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

**на 2018/2019 учебный год в 1-4 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Программно-методическое обеспечение** |
| Общеинтеллектуальное | «В мире книг» | «В мире книг» Л. А. Ефросинина (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2012.). |
| «Учимся создавать проект» | Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект» – М., Издательство РОСТ, 2012  |
| Социальное  | Я – гражданин России | составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой образовательного учреждения. |
| Я пешеход и пассажир | разработана на основе авторской программы факультатива «Я — пешеход и пассажир» для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) Н.Ф. Виноградовой (Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2011г. |

 **Программно – методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

**на 2018/2019 учебный год в 5-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Программно-методическое обеспечение** |
| Общеинтеллектуальное | По родной стране |  Рабочая программа по учебному курсу для 8 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.-2-е зд., перераб. –М.: Просвещение, 2011 |
| Занимательная физика | «Программы внеурочной деятельности для основной школы. Физика» Шулежко Е.М. Шулежко А.Т. издательство Бином. Лаборатория знаний 2013 год. |
| Русская словесность | Рабочая программа по русской словесности составлена на основе авторской программы Р.И.Альбетковой «Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-9 классы». |
| Социальное | Профильное самоопределение подростков | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы С. Н. Чистяковой «Твоя профессиональная карьера» для 8-9 классов.  |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР | Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова В.И. Власенко, А.В. Поляков. |
| Духовное наследие Орловского края | Программа курса составлена на основе программы Родиной Н. И. Духовное наследие Орловского края. Рабочая программа учебного курса: рабочая программа / Н. И. Родина; под ред. Л. Н. Жиронкиной. — Орёл.: Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», 2017. — 22 с. |
| Спортивно-оздоровительное | В здоровом теле – здоровый дух | Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы (М., Просвещение, 2011 г.) |
| Общекультурное | Литература родного края | Программа регионального курса «Литература родного края», составленная заведующей кабинетом русского языка и литературы ОИРО Цыганковой М.Е. |
| Волшебный мир искусства | Авторская программа «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2012 год. |