Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Биология»

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа учебного предмета «Биология», 5 -9 класс, ФГОС ООО	Рабочая программа по биологии составлена на основе: -требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования; – примерной программы основного общего образования по биологии – авторской программы под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.); – учебно-методического комплекса 5 класс: Пасечник В.В. Биология, Дрофа 2013; 6 класс: Пасечник В.В. Биология, Дрофа 2016; 7 класс: Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология, Дрофа, 2015; 8 класс: Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология, 2015; 9 класс: Пасечник В.В., Каменский А.А, Криксунов Е.А., Швецов Г.Г. Биология, Дрофа, 2015; В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на обязательное изучение биологии на уровне основного общего образования отводится 272 часа. Учебное содержание биологии включает следующие разделы: 1) «Бактерии. Грибы. Растения» — 34 час (5 класс); 2) «Многообразие покрытосеменных растений» — 34 час (6 класс); 3) «Животные» — 68 часов (7 класс); 4) «Человек» — 68 часов (8 класс); 5) «Введение в общую биологию» — 68 часов (9 класс). **Цели реализации программы:** достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; **Задачами реализации программы учебного предмета «Биология» являются:** – освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования; – формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира; – формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости;

	овладение понятийным аппаратом биологии; – приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; – формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; – формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; – освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.
Рабочая программа учебного предмета «Биология», 7 класс, БУП-2004	Рабочая программа учебного предмета «Биология. Человек и его здоровье» для 8 класса составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), Примерной программы основного общего образования по биологии, программы курса биологии для 7 класса «Животные» авторов В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой // Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2010.; 5— 11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М.: Дрофа, 2009. **Место предмета в учебном плане** Согласно программе Пасечника В. В. и примерной программе все разделы общеобразовательной дисциплины биологии в основной школе изучаются следующим образом: в 6 классе – «Растения», в 7 классе – «Животные», в 8 классе – «Человек», в 9 классе - «Основы общей биологии». Это позволяет ученикам, оканчивающим основную школу, получить полное представление о важнейших закономерностях живой природы, о биологическом разнообразии и его ценности в жизни Земли и человека, о возможностях рационального использования природных ресурсов биосферы. Зоологию изучают в течение одного учебного года. Рабочая программа разработана с учетом региональных особенностей животного мира родного края. Новизна рабочей программы заключается в том, что в содержание типовой программы внесено рассмотрение вопросов особенностей животного мира Зауралья и природоохранная деятельность по сохранению биологического разнообразия и биогеоценозов родного края. Федеральный базисный учебный план отводит 68 учебных

	часов для обязательного изучения курса «Биология. Животные» в 7 классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. **Цели изучения предмета** Данный учебный предмет имеет своей целью: изучение многообразия животного мира и его системы, отражающей родственные отношения между организмами и историю развития животного мира. Изучение предмета «Биология. Животные. 7 класс» способствует решению следующих задач: 1. у учащихся должны сложиться представления о целостности животного организма как биосистемы, взаимосвязях между органами в системах и систем органов между собой; о том, что их согласованная деятельность осуществляется нервной системой; что животные связаны с окружающей средой. 2. учащиеся должны знать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеют приспособительное значение, сложившееся в процессе длительного исторического развития, в результате естественного отбора и выживания наиболее приспособленных; что для каждого животного характерны рождение, рост и развитие, размножение, старение и смерть. На конкретном материале учащиеся изучают биогеоценотическое и практическое значение животных, необходимость рационального использования и охраны животного мира. 3. развитие у школьников экологической культуры поведения, воспитание ответственного отношения к природным объектам, воспитание патриотизма, любви к природе, к родине, а также к предмету биологии как важному естественнонаучному и культурному наследию.
Рабочая программа учебного предмета «Биология», 8 класс, БУП-2004	Рабочая программа учебного предмета «Биология. Человек и его здоровье» 8 класс составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), Примерной программы основного общего образования по биологии и учебной программы авторов Пасечника В.В., Пакуловой В.М., Латюшина В.В., Маша Р.Д. , издательство «Дрофа», 2008 год. **Место предмета в учебном плане** Согласно программе Пасечника В. В. и примерной программе все разделы общеобразовательной дисциплины биологии в основной школе изучаются следующим образом: в 6 классе – «Растения», в 7 классе – «Животные», в 8 классе – «Человек», в 9 классе - «Основы общей биологии». Это позволяет ученикам, оканчивающим основную школу, получить полное представление о важнейших закономерностях живой природы, о биологическом разнообразии и его ценности в жизни Земли и человека, о возможностях рационального использования природных ресурсов биосферы. Зоологию изучают в течение одного учебного года. Федеральный базисный учебный план отводит 68 учебных часов для обязательного изучения курса «Биология. Человек и его здоровье» в 8 классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

	Цели изучения предмета **Цель изучения** биологии в 8 классе: знать эволюционное происхождение вида Человек разумный, строение организма человека, показать взаимосвязь органов и систем органов с точки зрения анатомии, физиологии и гигиены. **Задачи:** • освоение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека; человеке как биосоциальном существе; о роли биологических знаний в практической деятельности людей; методах познания организма человека; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии; о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, справочниками, литературой; проводить наблюдения за состоянием собственного организма; • развитие познавательных интересов в ходе проведения биологических экспериментов и при работе с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции
Рабочая программа учебного предмета «Биология», 9 класс, БУП-2004	Рабочая программа учебного предмета «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), примерной программы по биологии, на основе программы курса биологии авторов В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой // Сборник нормативных документов. Биология /Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2010.; 5—11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2009. **Место предмета в учебном плане** Согласно программе Пасечника В. В. и примерной программе все разделы общеобразовательной дисциплины биологии в основной школе изучаются следующим образом: в 6 классе – «Растения», в 7 классе – «Животные», в 8 классе – «Человек», в 9 классе - «Основы общей биологии». Это позволяет ученикам, оканчивающим основную школу, получить полное представление о важнейших закономерностях живой природы, о биологическом разнообразии и его ценности в жизни Земли и человека, о возможностях рационального использования природных ресурсов биосферы. Зоологию изучают в течение

	одного учебного года. Федеральный базисный учебный план отводит 68 учебных часов для обязательного изучения курса «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс» из расчета 2 учебных часа в неделю. **Цели и задачи предмета** Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.
Рабочая программа учебного предмета «Биология», 10 класс (базовый уровень), БУП-2004	Рабочая программа учебного предмета «Общая биология. 10 класс» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне (2004 г.) и учебной программы В.В. Пасечника для среднего общего образования на базовом уровне, издательство «Дрофа», 2008 год. Данная рабочая программа предназначена для изучения биологии в 10 (общеобразовательном) классе, является логическим продолжением рабочих программ по биологии основной (5-9 классы) школы, разработанных на основе авторских программ В.В. Пасечника, В.М. Пакуловой, В.В. Латюшина, Р.Д. Маша. Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательном учреждении. Изучение курса биологии в 10 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностях учащихся. Она призвана обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.

	<u>Место предмета в учебном плане</u> Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 10А классе 34 часа (1 час в неделю), в 10Б классе – 68 часов (2 часа в неделю). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Отбор содержания тем на базовом уровне предполагает усвоение знаний и умений, значимых для формирования общей культуры, определяющих природоохранное поведение человека в окружающей среде, формирование здорового образа жизни, необходимых в жизнедеятельности человеческого общества. Основу структурирования содержания курса биологии 10-11 классах на базовом уровне составляют ведущие идеи - отличительные особенности живой природы, её уровневая организация и эволюция, в соответствии с которыми выделены разделы: Биология как наука. Методы научного познания (3 часа), Клетка (27 часов), Организм (37 часов). Рабочая программа имеет практическую направленность: лабораторные и практические работы, экскурсии включены с целью отработки навыков самостоятельной деятельности, закрепления теоретических знаний. Разработан диагностический инструментарий по каждой теме, итоговый контроль. Изучение биологии на уровне среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:** **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • **воспитание** убежденности в возможности познания живой

	природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Рабочая программа учебного предмета «Биология», 11 класс (базовый уровень) БУП-2004	Рабочая программа учебного предмета «Общая биология. 11 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по биологии и на основе программы курса биологии авторов В.В.Пасечника, В.В . Латюшина, В.М. Пакуловой // Сборник нормативных документов. Биология /Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2010.; 5—11 классы : программы для обще- образоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М.: Дрофа, 2009. **Место предмета в учебном плане** Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 11А классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11Б классе выделено 68 часов (2 часа в неделю). **Цели и задачи** Изучение биологии на уровне среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: 1. **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; 2. **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; 3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с

	различными источниками информации; 4. **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; 5. **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
Рабочая программа учебного предмета «Биология», 11 класс (профильный уровень) БУП-2004	Рабочая программа предназначена для изучения курса «Общая биология» в профильных 11 классах средней общеобразовательной школы и составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования на профильном уровне (2004 г.) и авторской программы В.В. Пасечника для среднего общего образования на профильном уровне (издательство «Дрофа», 2008 год), с использованием элементов программы по биологии для 10 – 11 классов (профильный уровень) авторов О.В. Саблиной, Г.В. Дымшица. **Место предмета в учебном плане** Курс биологии на уровне среднего общего образования на профильном уровне направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Курс завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях и призван не только систематизировать и обобщить биологические знания учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, но и показать прикладное и практическое значение биологии. Содержание курса биологии на профильном уровне призвано обеспечить учащимся достаточную базу для продолжения образования в вузе, сформировать навыки поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога. На изучение биологии на профильном уровне отводится в 11 классе – 102 часа и предусматривает обучение биологии в объёме 3-х часов в неделю. **Цели и задачи** **Цель:** формировать у учащихся знания о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека. Образовательные: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и

	средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; Развивающие: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; Воспитательные: воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. Новизна рабочей программы заключается в том, что в содержание программы внесены следующие изменения: Раздел 1 «ВИД» объединяет темы «Эволюционное учение», «Происхождение жизни на земле» и «Антропогенез», поэтому в рабочей программе на этот раздел отведен 61 час. В раздел 2 «Экосистемы» внесена тема «Биосфера». Этот раздел включают много практических и лабораторных работ, отрабатывается решение задач по экологии. Особое внимание уделяется темам, связанным с репродукцией человека, здоровому образу жизни, что важно в практической и повседневной жизни. На уроках предполагается формирование временных творческих групп с целью получения исследовательских навыков при ознакомлении с дополнительным материалом.