****

**Рабочая программа**

История России/всеобщая история 10 классы

в 2018—2019 учебном году»

УМК «История России»Профильный уровень.» под редакцией В.И.Буганова, П.Н.Зырянова, А.Н.Сахарова 41. и 42 М. Просвещение с 2016 г. и «Всеобщая история» Н.В. Загладин Русское слово М. 2016

Требования к **личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета «История России»/всеобщая история**

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированных подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетание знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

***Личностные результаты***:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты:***

-овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

***1. Знание хронологии, работа с хронологией:***

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

***2. Знание исторических фактов, работа с фактами:***

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

***3. Работа с историческими источниками:***

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

***4. Описание (реконструкция):***

***-*** рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

***5. Анализ, объяснение:***

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

***6. Работа с версиями, оценками:***

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

***7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:***

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

* приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной  
  литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным  
  событиям и личностям в истории и их оценку.

**7. *Применение знаний и умений в общении, социальной среде:***

* применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных  
  событий;
* использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с  
  людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
* способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании  
  школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране  
  памятников истории и культуры)

**Содержание программ:**

**История России 102 ч**

Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси».

**Древнерусское государство (IX - начало XII в**.) **21 час** Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина ХШ вв.) Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов,

Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий. Киевское, Владимиро- Суздальское. Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Борьба в внешней агрессией в ХШ в. Чингиз-хан и объединение монгольских темен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV вв.)

**Русские земли во второй половине XIII - первой половине XV вв**. **8 час** Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский. Завершение образования Российского государства в конце XV - начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северовосточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Русская культура второй половины XIII-XV вв. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания.

**Российское государство в XVI в**. **7 час** Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств. Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно- представительной монархии. Русская культура XVI в. Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

**Россия в первой половине XVII в.** **15 час** Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Россия во второй половине XVII в. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско- турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Русская культура XVII в. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симой Ушаков. Парсуна.

**Преобразования Петра Великого (конец XVII - первая четверть XVIII в.) 8 час**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны. Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть - середина XVIII в.) Причины дворцовых переворотов.

**Российские монархи эпохи дворцовых переворотов.** **8час** Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев. Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья. Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков. Русская культура второй половины XVIII в. Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы.

**Россия в XIX веке**. **20час**

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. Александр 1. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. Ш Отделение. А.Х. Бенкедорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х - 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Русская культура первой половины XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир). Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIXв. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войнеРеволюционные организации и кружки середины 60-х-начала 70-х гг. XIX в. Россия конце XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрной кризис 80- 90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.М. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.

Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.И. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в парод». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. A.M. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг. Россия в начале XX в. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм.

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 34 ч.**

Меняющийся облик мира 2 час (Исторические знания; случайности и закономерности истории; проблемы периодизации истории)

Человечество на заре своей истории 3 час Первобытная эпоха. Первые государства Древнего мира)

Античная эпоха в истории человечества Древняя Греция и Римская империя 3 час

Крушение империй Древнего мира 3 час

Средневековые цивилизации 3час

Эпоха классического Средневековья 4 час

Европа в Новое время 5 час

Европа в эпоху буржуазных революций 4 час

Страны Европы и Америки в 18-19 вв. 4 час Страны Азии и Африки 3 час.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ РОССИИ.

10 кл. **102 ч. Профильный уровень.**

Планирование составлено на основе Федеральных стандартов и государственных программ по истории для общеобразовательных школ и рассчитано на использование учебника «История России. Профильный уровень.» под редакцией В.И.Буганова, П.Н.Зырянова, А.Н.Сахарова 41. и 42 М. Просвещение с 2016 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | сроки | по факту | Темы | Задание |
| Глава I. Предыстория народов России | | | | |
| 1 |  |  | Введение. Появление человека на территории Восточной Европы | §1 |
| 2 |  |  | Формирование народов | §2 |
| 3-4 |  |  | появление славян. Славяне в 5-7 веках. Религия древних славян | §3-§4 |
| 5 |  |  | Предпосылки образования Древнерусского государства | §5 |
| 6 |  |  | Появление государства у восточных славян | §6 |
| 7 |  |  | Урок - практикум «Норманнская и антинорманнская теории о происхождении государства на Руси». | §6 допол материал |
| 8-9 |  |  | Русь в правление Игоря, Ольги, Святослава | §7 |
| 10 |  |  | Русь в правление Владимира Святославовича | §8 |
| 11 |  |  | Урок - практикум: Историческое значение образования Древнерусского государства | §§1-8  доп. матер |
|  |  |  | Глава II. Русь в XI - XII веках |  |
| 12 |  |  | Правление Ярослава Мудрого | §9 |
| 13-14 |  |  | Русское общество в XI веке | §10-11 |
| 15 |  |  | Время новых усобиц | §12 |
| 16 |  |  | Владимир Мономах | §13 |
| 17 |  |  | Политическая раздробленность Руси. Киевское и 4ерниговско-Северское княжество | §14 |
| 18 |  |  | Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля- | §15 |
| 19 |  |  | Северо-Восточная Русь в XII - начала XIII века | §16 |
| 20 |  |  | Культура Руси X - начала XIII века | §17 |
| 21 |  |  | Культура Руси X - начала XIII века (продолжение) | §18 |
| 22 |  |  | Урок - практикум: « Русь периода феодальной раздробленности». | §§9-18 дополн. материал |
|  |  |  | Глава III. Русь в XIII- XV веках |  |
| 23 |  |  | Начало монголо-татарского вторжения на Русь | §19 |
| 24-25 |  |  | Монголо-татарское нашествие на Русь. Крестоносцы. Александр Невский | §20 |
| 26 |  |  | Хозяйство Руси в XIV -XV веках | §21 |
| 27-28 |  |  | Москва - центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. | §22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29-30 |  |  | Образование единого государства России. Иван III | 23 |
| 31-33 |  |  | Культура и быт в в XIV -XV веках | §24 |
| 34 |  |  | Урок-практикум: «Становление самостоятельной России» | §§ 19-24 дополн.мат |
|  |  |  | "лава IV. Россия в XVI веке | — - |
| 35-36 |  |  | Реформы Ивана Грозного | §25 |
| 37-38 |  |  | Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство | §26 |
| 39 |  |  | 3 преддверии Смуты | §27 |
| 40 |  |  | Культура и быт конца XV - XVI веков | §28 |
| 41 |  |  | Культура и быт конца XV - XVI веков (продол-е) | §29 |
| 42 |  |  | Урок-практикум. «Позитивное и негативное в правлении Ивана Грозного» | §§25-29 дополнител |
|  |  |  | . Глава V. Россия в XVII веке |  |
| 4344 |  |  | Смутное время | §30 |
| 4546 |  |  | Смутное время (продолжение) | §31 |
| 47 |  |  | Урок-практикум: «Значение и роль Смуты в формировании новой династии» | §30-31 дополнител |
| 4849 |  |  | Первые Романовы | §32 |
| 50 |  |  | «Священство» и «царство» , | §33 |
| 51 |  |  | Хозяйство и сословия | §34 |
| 52 |  |  | «Бунташный век»  \*\* | §35 |
| 53 |  |  | Внешняя политика России в в XVII веке | §36 |
| 54 |  |  | Присоединение Сибири. Нерусские народы | §37 |
| 55 |  |  | Правление Фёдора Алексеевича и Софьи | §38 |
| 56 |  |  | Культура и быт XVII века | §39 |
| 57 |  |  | Культура и быт XVII века (продолжение) | §40 |
| 58 |  |  | Урок-практикум: «Россия в 17 веке. Проблемы и достижения» | §32-38 дополнител |
|  |  |  | Глава VI. Россия в конце XVII - XVIII веке |  |
| 59-6С |  |  | Начало славных дел Петра | §41 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 61-62 |  |  | Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования. | §42 |
| 63 |  |  | Продолжение Северной войны | §43 |
| 64 |  |  | Реформы Петра Великого | §44 |
| 65-66 |  |  | Окончание Северной войны. Конец правления Петра Великого | §45 |
| 67 Урок-практикум: Эпоха Петра Великого §§ 41-45 дополнительный | | | | |
| 68-69 |  |  | Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война. | §46 |
| 70-71 |  |  | «Золотой век» Екатерины Ц | §47 |
| 72-73 |  |  | Внешняя политика России во втор.пол. XVIII в | § 48-49 |
| 74 |  |  | Русская церковь в XVIII веке. | §50 |
| 75 |  |  | Хозяйство, сословия и народы России | §51 |
| 76 |  |  | От Булавина до Пугачёва | §52 |
| 77 |  |  | Культура, духовная жизнь в XVIII веке. | §53 |
| 78 |  |  | Культура, духовная жизнь в XVIII веке (продол-е) | §54 |
| 79 |  |  | Урок — практикум: Эпоха просвещённого абсолютизма в | §§ 46-54 |
|  |  |  | Россия в первой половине XIX века |  |
| 80 |  |  | Россия в начале XIX века | §55 |
| 81 |  |  | Короткое царствование Павла. Начало царствования | §56 |
| 82 |  |  | Начало Отечественной войны 1812 года | §57 |
| 83 |  |  | Завершение Отечественной войны 1812 года | §58 |
| 84 |  |  | Внутренняя политика АлекЬандра I. Декабристы. | §59 |
| 85 |  |  | Начало правления Николая I. | §60 |
| 86 |  |  | Попытки укрепить империю | §61 |
| 87 |  |  | Общественная жизнь при Николае I. | §62 |
| 88 |  |  | Крымская война | §63 |
| 89 |  |  | Образование и наука в первой половине XIX века | §64 |
| 90 |  |  | Золотой век русской культуры | §65 |
| 91 |  |  | Золотой век русской культуры (продол-е) | §66 |
| 92 |  |  | Русская церковь в первой половине XIX века | §67 |
|  |  |  | Россия во второй половине XIX века |  |
| 93 |  |  | Накануне отмены крепостного права | §68 |
| 94 |  |  | Основные положения реформы 1861 года | §69 |
| 95 |  |  | Реформы 60-70 г.г. XIX века | §70 |
| 96' |  |  | Внешняя политика России в 60-70 г.г. XIX века | §71 |
| 97 |  |  | Промышленность, транспорт в пореформенное время | §72 |
| 98 |  |  | Сельское хозяйство после отмены крепостного права | §73 |
| 99 |  |  | Общественное движение 60-70-х г.г. XIX века | §74 |
| 100 |  |  | Россия после русско-турецкой войны 1 877-78 г.г. | § 75-76 |
| 101 |  |  | Промышленный подъем 90-х годов XIX века | §§ 77-80 |
| 102 |  |  | Итоговое обобщение. Россия в конце XIX века | §§ 81-84 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ 10 КЛ 34 ч.

Планирование составлено на основе Федеральных стандартов и государственных программ по истории для общеобразовательных школ и ориентировано на учебник «Всеобщая история» Н.В. Загладин Н.А. Симония «Русское слово» 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | сроки | факт | Тема | § |
| 1-3 |  |  | Введение. Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов. Проблемы периодизации всемирной истории | §1-3 |
| 4-6 |  |  | Первобытная эпоха. Первые государства Древнего мира | §4-6 |
| 7-8 |  |  | Расширение ареала цивилизации | §§7-8 |
| 9 |  |  | Города-государства Италии | §9 |
| 10-12 |  |  | Борьба за господство в Средиземноморье | §10 |
| 13 |  |  | Возвышение Рима | §§Н-12 |
| 14 |  |  | Закат Римской империи | §13 |
| 15 |  |  | Мир эпохи Средневековья | §14 |
| 16 |  |  | Экспансия ислама | §15 |
| 17 |  |  | Период раннего феодализма в Европе | §§ 16-17 |
| 18 |  |  | Византия и Восточная Европа 5 - 10 вв. | §18 |
| 19 |  |  | Инквизиция и крестовые походы | §19 |
| 20 |  |  | Общественно-политическое развитие стран Европы | § 20-21 |
| 21 |  |  | Государства Азии в Средневековье | §22 |
| 22 |  |  | Международные отношения и воины Средневековья | §§23-24 |
| 23 |  |  | Духовная жизнь европейского Средневековья | §25 |
| 24 |  |  | Великие географические открытия. | §§26-27 |
| 25 |  |  | Эпоха Реформации | §§28-20 |
| 26 |  |  | Абсолютизм, религиозные войны в Европе | §§30-31 |
| 27 |  |  | Эпоха Просвещения. Первые буржуазные революции | §§32-33 |
| 28 |  |  | Война за независимость Север. Америки | §34 |
| 29 |  |  | Великая французская революция и ее последствия для Европы. | §§35-36 |
| 30 |  |  | Промышленный переворот в Англии и его последствия | Пп.37-38 |
| 31 |  |  | Идейно-политическое развитие Европы XIX в. | §§39-40 |
| 32 |  |  | Страны континентальной Европы в период промышленного переворота ! | §§41-43 выбор. |
| 33 |  |  | Мир Востока. Колониализм | §44-47 |
| 34 |  |  | Эволюция системы международных отношений. Итоговый урок | §48 |