МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДМИТРОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДОМАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»«

Рассмотрена на заседании ШМО «Утверждаю»

Протокол № 1от 08.2018 Директор школы Авилкина Н.А.

Руков ШМО Музалева Н.А. Приказ № 29.08.2018г.

**Рабочая программа по**

**«Основам безопасности жизнедеятельности»**

**10-11 класс (ФК ГОС) на 2018-2019 учебный год**

Количество часов по учебному плану:

10 класс- 68

11 класс- 34

Программа составлена на основе: примерной образовательной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс» под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова

Учитель Арсени И.С.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»** |  |
| **Предметными результатами** обучения ОБЖ в школе являются: **1. В познавательной сфере:**   * знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. **2. В ценностно-ориентационной сфере:** * умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; * умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; * умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. **3. В коммуникативной сфере:** * умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. **4. В эстетической сфере:** * умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. **5. В трудовой сфере:** * знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; * умения оказывать первую медицинскую помощь. **6. В сфере физической культуры:** * формирование установки на здоровый образ жизни; * развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.     **Формы занятий**  В основу педагогического процесса заложены следующие **формы организации учебной деятельности:**   * Комбинированный урок; * Урок-лекция; * Урок-практикум; * Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН); * учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных   ситуаций;   * семинары и круглые столы; * индивидуальные консультации; * учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - юношами   10 классов;   * внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках   детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные  эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и  правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и  выставки творческих работ учащихся.  На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.  Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:  1.Тематические зачеты;  2.Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;  3.Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;  4.Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;  5. Итоговые контрольные работы;  6.Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).    **Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся**:   * Учебно-познавательные –планировать деятельность, анализировать, подводить итоги; * Информационные- владеть способами работы с информацией, уметь применять информационные и телекоммуникативные технологии для решения учебных задач; * Ценностно –смысловые- умение формулировать собственные учебные цели, умение принимать решение, брать ответственность на себя; * Личностное самосовершенствование – знание правил техники безопасности, оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время. |  |
| **2. Содержание учебного предмета**  Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»  **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**  Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя три раздела.  Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности.  Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций  Раздел III (Р-III). Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.  **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.  Раздел IV (Р- IV). Основы здорового образа жизни.  Раздел V (Р-V). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.  **Модуль III (М-III) Обеспечение военной безопасности государства.**  Раздел VI Основы обороны государства  Раздел VII Основы военной службы  Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:   * последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ; * повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ); * эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира; * обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования; * более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам; * более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.   Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».  Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:  - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2012 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);  - Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. « 690), а так же на Требованиях к результатам основной образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.    **Содержание учебной программы для учащихся 10 класса**  Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:  **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства** |  |

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

**Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 1ии**

**Тема1.1**. **Автономное пребывание человека в природной среде**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

**Тема 1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.**

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

**Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.**

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

**Тема 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.**

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

**Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

**Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характер**а

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно- опасном, на химически- опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

**Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

**Тема 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного**

**и техногенного характера**.

**Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства**

**Тема 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации. **Организационные основы** чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

## Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

### Глава 5 Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства

### Тема 5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

**Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел IV. Основы здорового образа жизни.**

**Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

**Тема 10.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.**

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие**

**Тема11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.**

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

**Тема 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека**

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

**Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел VI. Основы обороны государства.**

**Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

**Тема** **12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

**Тема 12.2. Ядерное оружие и его поражающие свойства**

Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва.

**Тема** **12.3 Поражающие факторы ядерного взрыва**

Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

**Тема 12.4 Химическое оружие и его боевые свойства**.

Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы

классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

**Тема 12.5 Классификация отравляющих веществ**

Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

**Тема 12.6 Бактериологическое (биологическое) оружие.**

Бактериологическое (биологическое) оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация

**Тема 12.7 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени**

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

**Тема 12.8 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

**Тема 12.9 Средства индивидуальной защиты**

Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

**Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества**

**Тема 13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

**Тема 13.2. Память поколений — дни воинской славы России**

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

**Тема 13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

**Глава 14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск**

**Тема 14.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение.**

Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск**.**

**Тема 14.2. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.**

Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.

**Тема 14.3.Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.**

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

**Тема 14.4. Ракетные войска стратегического назначения (PBСH), их состав и предназначение.**

Ракетные войска стратегического назначения (PBСH), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

Тема14.5. **Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.**

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

**Тема 14.6.Космические войска, их состав и предназначение.**

Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

**Раздел 7. Основы военной службы**

**Глава 17. Суточный наряд**

**Тема 17.1 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

**Глава 18. Организация караульной службы**

**Тема18.1 Организация караульной службы**

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

**Глава 19. Строевая подготовка**

**Тема 19.1 Строевые приемы и движение без оружия.**

Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Глава 20. Огневая подготовка**

**Тема 20.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова**

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

**Тема 20.2 Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова**

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

**Тема 20.3 Ручные осколочные гранаты.**

Назначение и боевее свойства гранат, устройство ручных осколочных гранат, работа частей и механизмов гранат, приёмы и правила заряжания и метания ручных гранат.

**Глава 21. Тактическая подготовка**

Тема 21.1 Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания

**Тема 21.1 Инженерное оборудование и маскировка позиций.**

Инженерное оборудование позиций отделения, минно-взрывные заграждения. **Содержание учебной программы для учащихся 11 классов**

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

**Модуль I( М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

**Глава1 . Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

**Тема 1.1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров.

**Тема 1.2 Правила личной безопасности при пожаре.**

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.**

Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

**Модуль II(М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

**Глава 3. Нравственность и здоровье.**

**Тема 3.1. Правила личной гигиены и здоровье.**

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

**Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

**Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

**Тема 4.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи***.*

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

**Тема 4.2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

**Тема 4.3. Первая медицинская помощь при ранениях .**

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

**Тема 4.4. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.**

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь. Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Тема 4.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца***.*

Реанимация. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Тема 4.5 Первая медицинская помощь при травмах**

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, их профилактика. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза при повреждении позвоночника.

**Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел 6. Основы обороны государства.**

**Глава 6. Символы воинской чести**

**Тема 6.1 Боевое знамя воинской части– символ воинской чести, достоинства и славы**.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

**Тема 6.2 Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.**

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**6.3 Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.**

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

**Глава 7. Воинская обязанность.**

**Тема 7.1. Основные понятия о воинской обязанности**

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Тема7.2. Организация воинского учета и его предназначение.**

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

**Тема 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

Основное содержание обязательной подготовки .граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

**Тема 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

**Тема 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.**

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

**Тема7.6. Порядок прохождение военной службы по призыву. Увольнение с военной службы.**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

**Раздел 7. Основы военной службы.**

**Глава 8 . Особенности военной службы.**

**Тема 8.1. Правовые основы военной службы.**

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы..

**Тема 8.2. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.**

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

**Тема 8.3. Права и ответственность военнослужащих.**

Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы.

**Тема 8.6.Общевоинские уставы**

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб .Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации .Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил .Российской Федерации и его общие положения

***Тема 8.7* Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России**

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

**Глава 9 Военнослужащий – вооружённый защитник Отечеств**

**Тема 9.1 Основные обязанности военнослужащих**

Основные обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные.

**Глава 11 Прохождение военной службы по призыву**

**Тема 11.1.Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Время военной службы, воинские звания военнослужащих ВС РФ.

**Тема 11.2 Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

**Тема 11.3 Альтернативная гражданская служба**

Значение АГС, сроки прохождения АГС, права и обязанности граждан проходящих гражданскую службу.

**Календарно-тематическое планирование по курсу ОБЖ в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | **Содержание** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | **Оборудование** | **Домашнее задание** |
| **план.** | **факт.** |
| **I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (15 часов)** | | | | | | |
| **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (6 часа)** | | | | | | |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде | 1 |  |  |  | §1 стр. 6-9 |
| 2 | Практическая подготовка к автономному существо-ванию в природной среде | 1 | . |  |  | §2 стр. 10-15 |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на дорогах | 1 |  |  |  | §3 стр. 16-21 |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 1 | . |  |  | §4 стр. 22-25 |
| 5 | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта | 1 | . |  |  | §23  стр. 120-125 |
| 6 | Уголовная ответствен-ность за участие в террористической деятельности | 1 | . |  |  | §21  стр. 108-113  §22  стр. 114-119 |
| **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 часа)** | | | | | | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия | 1 | . |  |  | §5 стр. 26-31 |
| 8 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 |  |  |  | §6 стр. 32-37 |
| 9 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия | 1 | .  . |  |  | §7 стр. 38-41 |
| 10 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | . |  |  | §8 стр. 42-47 |
| **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (5 часов)** | | | | | | |
| 11 | Военные угрозы национальной безопасности России | 1 |  |  |  | §9 стр. 48-51 |
| 12 | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | 1 |  |  |  | §10 стр. 52-55 |
| 13 | Международный терро-ризм – угроза националь-ной безопасности России | 1 |  |  |  | §17 стр. 88-93  §18 стр. 94-97 |
| 14 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |  |  |  | §13,14,15 стр. 64-81 |
| 15 | Наркотизм и националь-ная безопасность России | 1 | . |  |  | §16 стр. 82-87 |
| 16 | Контрольное занятие по теме: «Основы комплекс-ной безопасности» | 1 |  |  |  |  |
| **II. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (2 ЧАСА)** | | | | | | |
| **Тема 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 часа)** | | | | | | |
| 17 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 |  |  |  | §11 стр. 56-59 |
| 18 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвы-чайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | 1 | . |  |  | §12 стр. 60-63 |
| 19 | Контрольное занятие по теме: «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» | 1 | . |  |  |  |
| **Раздел III. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (6 часов)** | | | | | | |
| **Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**  **(2 часа)** | | | | | | |
| 20 | Сохранение и укрепление здоровья – важ­ная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой дея­тельности | 1 | . |  |  | §24  стр. 128-131 |
| 21 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 1 | . |  |  | §25  стр. 132-137 |
| **Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие (5 часов)** | | | | | | |
| 22 | Здоровый образ жизни | 1 | . |  |  | §26  стр. 138-143 |
| 23 | Биологические ритмы и их влияние на рабо­тоспособность человека | 1 |  |  |  | §27  стр. 144-147 |
| 24 | Значение двигательной активности и физи­ческой культуры для здоровья человека | 1 |  |  |  | §28  стр. 148-151 |
| 25 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |  | §29  стр. 152-157 |
| 26 | Контрольное занятие по теме: «Основы здорового образа жизни» | 1 |  |  |  |  |
| **Раздел V. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (19 часов)** | | | | | | |
| **Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов)** | | | | | | |
| 27 | Гражданская оборона – составная часть обороно-способности страны | 1 |  |  |  | §30  стр. 160-163 |
| 28 | Основные виды оружия и их поражающие факторы | 1 | . |  |  | §31  стр. 164-169 |
| 29 | Оповещение и информи-рование населения о чрез-вычайных ситуациях мир-ного и военного времени | 1 |  |  |  | §32  стр. 170-173 |
| 30 | Инженерная защита населения от чрезвычай­ных ситуаций военного и мирного времени | 1 |  |  |  | §33  стр. 174-177 |
| 31 | Средства индивидуальной защиты | 1 | . |  |  | §34  стр. 178-183 |
| 32 | Организация проведения аварийно-спаса­тельных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации | 1 | . |  |  | §35  стр. 184-187 |
| 33 | Организация гражданской обороны в общеобразова-тельном учреждении | 1 |  |  |  | §36  стр. 188-191 |
| **Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества**  **(3 часа)** | | | | | | |
| 34 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |  |  |  | §37  стр. 192-197 |
| 35 | Памяти поколений – дни воинской славы России | 1 |  |  |  | §38  стр. 198-207 |
| 36 | Состав Вооруженных Сил Российской Феде­рации. Руководство и управление Вооружен­ными Силами Российской Федерации | 1 |  |  |  | §39  стр. 208-211 |
| **Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Феде­рации и рода войск (7 часов)** | | | | | | |
| 37 | Сухопутные войска, их состав и предназначе­ние. Вооружение и военная техника Сухопут­ных войск | 1 |  |  |  | §40  стр. 212-217 |
| 38 | Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначе-ние. Вооружение и военная техника ВВС | 1 |  |  |  | §41  стр. 218-221 |
| 39 | Военно-Морской флот, его состав и предназначе-ние. Вооружение и военная техника ВМФ | 1 | . |  |  | §42  стр. 222-225 |
| 40 | Ракетные войска страте-гического назначения (РВСН), их состав и пред-назначение. Воору­жение и военная техника РВСН | 1 |  |  |  | §43  стр. 226-229 |
| 41 | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение | 1 |  |  |  | §44  стр. 230-233 |
| 42 | Космические войска, их состав и предназна­чение | 1 |  |  |  | §45  стр. 234-237 |
| 43 | Войска и воинские формирования, не входя­щие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |  |  |  | §46  стр. 238-241 |
| **Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)** | | | | | | |
| 44 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | 1 | . |  |  | §47  стр. 242-245 |
| 45 | Дружба и войсковое товарищество – ос­новы боевой готовности частей и подразде­лений | 1 | . |  |  | §48  стр. 246-251 |
| 46 | Контрольное занятие по теме: «Основы обороны государства» | 1 |  |  |  |  |
| **Раздел VI. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (28 часов)** | | | | | | |
| **Тема 11. Размещение и быт военнослужащих, прохо­дящих военную службу по призыву**  **(3 часа)** | | | | | | |
| 47 | Размещение военнослужащих | 1 |  |  |  | §49  стр. 252-255 |
| 48 | Распределение времени и повседневный по­рядок | 1 |  |  |  | §50  стр. 256-259 |
| 49 | Сохранение и укрепление здоровья военно­служащих | 1 |  |  |  | §51  стр. 260-263 |
| **Тема 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (3 часа)** | | | | | | |
| 50 | Суточный наряд. Общие положения | 1 | . |  |  | §52  стр. 264-267 |
| 51 | Обязанности дежурного по роте | 1 | . |  |  | §53  стр. 268-271 |
| 52 | Обязанности дневального по роте | 1 |  |  |  | §54  стр. 272-275 |
| 53 | Контрольное занятие по теме: «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда» | 1 |  |  |  |  |
| **Тема 13. Организация караульной службы (3 часа)** | | | | | | |
| 54 | Организация караульной службы. Общие положения | 1 |  |  |  | §55  стр. 276-279 |
| 55 | Часовой и его неприкосновенность | 1 | . |  |  | §56  стр. 280-283 |
| 56 | Обязанности часового | 1 |  |  |  | §57  стр. 284-287 |
| 57 | Контрольное занятие по теме: «Организация караульной службы» | 1 |  |  |  |  |
| **Тема 14. Строевая подготовка (6 часов)** | | | | | | |
| 58 | Строи и управление ими | 1 |  |  |  | §58  стр. 288-291 |
| 59 | Строевые приемы и движение без оружия | 1 |  |  |  | §59  стр. 292-297 |
| 60 | Выполнение воинского приветствия без ору­жия на месте и в движении | 1 |  |  |  | §60  стр. 298-301 |
| 61 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 1 |  |  |  | §61  стр. 302-305 |
| 62 | Строи отделения, развернутый строй, походный строй | 1 |  |  |  | §62  стр. 306-309 |
| 63 | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 |  |  |  | §63  стр. 310-313 |
| 64 | Контрольное занятие по теме: «Строевая подготовка» | 1 |  |  |  |  |
| **Тема 15. Огневая подготовка (2 часа)** | | | | | | |
| 65 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | 1 | . |  |  | §64  стр. 314-317  §66  стр. 324-329 |
| 66 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практические заня­тия) | 1 |  |  |  | §65  стр. 318-323 |
| 67 | Контрольное занятие по теме: «Огневая подготовка» | 1 |  |  |  |  |
| **Тема 16. Тактическая подготовка (2 часа)** | | | | | | |
| 68 | Современный бой Обязанности солдата в бою Тест по изученной теме | 1 |  |  |  | §67§68  стр. 334-337  стр. 330-333 |
|  |  |  |  |  |  |  |

ВСЕГО: 68 часов

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема урока** | **Запланированные даты прохождения** | | **Скорректированные даты прохождения** | | | **Домашнее задание** |
|  |  |  | |  |  |
| 1. | Пожарная безопасность |  |  |  | |  | § 1 воп.1-4, зад. с.10§ 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с.16 |
| 2 | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре |  |  |  | |  | § 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с.16 |
| 3. | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года |  |  |  | |  | § 3 воп.1-4, с.22 |
| 4. | Правила личной гигиены. |  |  |  | |  | § 11 воп.1,2, доп.мат о рациональном питании с.65 |
| 5. | ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. |  |  |  | |  | § 16 воп.1-4зад. с.84 |
| 6. | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. |  |  |  | |  | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. |
| 7. | Основные правила оказания первой помощи |  |  |  | |  | §18 |
| 8. | Правила остановки артериального кровотечения. |  |  |  | |  | § 19 |
| 9. | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. |  |  |  | |  | § 20 воп.1-4, зад. с.100-101 |
| 10. | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата |  |  |  | |  | § 21 воп.1-4, зад. с.104-105 |
| 11. | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота. |  |  |  | |  | § 22 воп.1-4, зад. с.108, доп.мат с.109 |
| 12. | Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины. |  |  |  | |  | § 23 воп.1-4, зад. с.112, доп.мат с.113 |
| 13. | Первая медицинская помощь при травматическом шоке. |  |  |  | |  | доп.мат к §18 с.93 |
| 14. | Первая медицинская помощь при остановке сердца. |  |  |  | |  | § 24 воп.1-4, зад. с.118, доп.мат с.119 |
| 15. | Основные понятия о воинской обязанности. |  |  |  | |  | § 30 воп.1-4, зад. с.148-149 |
| 16. | Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. |  |  |  | |  | § 31 воп.1-4, с.152, сооб-я по зад. с.153§ 32 воп.1-4, зад. с.156-157 |
| 17. | Обязательная подготовка граждан к военной службе. |  |  |  | |  | § 34 воп.1-4, зад. с.164 |
|  | **Итого:** | **Часов по плану-16** | | **фактически**  **проведено –**  **не проведено – … по причине** | | |  |
| 17. | Добровольная подготовка граждан к военной службе. |  |  |  |  | | § 37 воп.1-4, зад. с.178-179 |
| 18. | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. |  |  |  |  | | § 38 воп.1-4, зад. с.184, доп.мат с.185 |
| 19. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. |  |  |  |  | | § 40 воп.1-4, зад. с.192, |
| 20. | Правовые основы военной службы |  |  |  |  | | § 41 воп.1-4, зад. с.196, доп.мат с.197 |
| 21. | Статус военнослужащего. |  |  |  |  | | § 42 воп.1-4, зад. с.200, доп.мат с.201 |
| 22. | Обязанности и ответственность военнослужащих |  |  |  |  | | Конспект |
| 23. | Военные аспекты международного права. |  |  |  |  | | § 43 воп.1-4, зад. с.206, доп.мат с.207 |
| 24. | Преступления против военной службы. |  |  |  |  | | Конспект |
| 25. | Общевоинские уставы ВС- закон воинской жизни. |  |  |  |  | | § 44 воп.1-4, зад. с.210, сооб-е об истории создания уставов, с.211 |
| 26. | Прохождение военной службы по призыву |  |  |  |  | | § 61 воп.1-4, зад. с.282 |
| 27. | Особенности военной службы по контракту. |  |  |  |  | | § 64 воп.1-3 с.298 |
| 28. | Альтернативная гражданская служба. Прохождение и увольнение |  |  |  |  | | § 65 воп.1-3 с.308 |
| 29. | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. |  |  |  |  | | § 57 воп.1-4, зад. с.266, примеры из истории с.267 |
| 30. | Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе |  |  |  |  | | § 28 воп.1-4, с.140, сооб-я по зад. с.141 |
| 31. | Военная форма одежды |  |  |  |  | | § 29 воп.1-4, с.144, сооб-я по зад. с.145 |
| 32. | Знаки различия военнослужащих. |  |  |  |  | | §62 |
| 33. | Воинские звания военнослужащих |  |  |  |  | | Конспект |
| 34. | Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. |  |  |  |  | | §58 |
|  | **Итого:** | **часов по плану- 18** | | **фактически**  **проведено –**  **не проведено – … по причине** | | |  |

|  |
| --- |
| **5. Требования к уровню подготовки**  *ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА*  **Знать:**  - основные понятия ГО;  - современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;  - организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;  - организацию гражданской обороны в школе.  - основные понятия и структуру ЗОЖ;  - роль питания как составляющей ЗОЖ;  - влияние двигательной активности на здоровье человека;  - социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.  - основные понятия, функции и показатели здоровья;  - признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;  - наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.  - правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;  - основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;  - особенности современных войн и вооружённых конфликтов;  - общие черты международного терроризма.  - причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;  - потенциально опасные объекты в районе проживания.  - правила безопасности при автономном существовании в природной среде;  - правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;  - правила поведения при захвате в заложники или похищении.  **Уметь:**  - определить вид применённого оружия;  - пользоваться убежищем;  - подобрать противогаз и пользоваться им;  - действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе  **-** вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию  - в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;  - обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.  - работать с правовыми документами.  -различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;  - различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.  - устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;  - назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях  *ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА*  Требования к уровню усвоения знаний:  **Знать:**  - правила личной гигиены;  - связь гигиены и физической культуры;  - роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;  - основные положения законодательства о семье и браке.  - симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;  - правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;  - признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.  - структуру и содержание общевоинских уставов;  - условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;  - организацию призыва на военную службу;  - порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;  особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой  - требования к воину-специалисту;  - порядок подготовки по воинским специальностям;  - понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;  - требования, предъявляемые к офицеру военной службой;  - важнейшие положения международного права войны.  **Уметь:**  - оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.  - порядок определения годности к военной службе;  - цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;  - назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;  - порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.  - работать с правовыми документами.  **использовать приобретенные знания** и **умения на практике для:**  • ведения здорового образа жизни;  • действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;  • полготовки граждан к военной службе;  • соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;  • оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;  • подготовки к профессиональной деятельности.  **Методы, технологии и формы контроля.**  Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков,  универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами  для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего  образования являются:  - использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;  - выделение характерных причинно-следственных связей;  - творческое решение учебных и практических задач;  - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким  предложенным основаниям, критериям;  - самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников  информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;  - самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего  характера,  своего физического и эмоционального состояния;  - соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;  - использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и  учебного коллектива.  **Формы контроля.**  Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень  усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач,  индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим  работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного  контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.  В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме  тестирования.  **6. Критерии и нормы оценки результатов освоения программы**  Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.  1.     **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.  2.     **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.  3.     **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.  4**.     Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов |
|  |
| **7. Перечень учебно-методического и материально-технического**  **обеспечения образовательного процесса** | |

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью. Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности. Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видео-файлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса). Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с обучающимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до обучающихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

**Средствами оснащения ОБЖ являются средства, перечисленные в таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Единица измерения** | **Количество** |
| *1. Нормативно-правовые документы* | | | |
| 1 | Конституция Российской Федерации | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 2 | Закон «Об образовании в Российской Федерации» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 3 | Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 4 | Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007 г. №804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 5 | Стратегия национальной безопасности | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 6 | Федеральный закон «О безопасности» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 7 | Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 8 | Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 9 | Федеральный закон «О гражданской обороне» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 10 | Федеральный закон «О пожарной безопасности» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 11 | Федеральный закон «О противодействии терроризму» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 12 | Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 13 | Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 14 | Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 15 | Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 16 | Федеральный закон «Об обороне» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 17 | Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы |  |  |
| 18 | Военная доктрина Российской Федерации | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 19 | Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 20 | Указ Президента Российской Федерации «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 21 | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 22 | Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 23 | Федеральный закон «О статусе военнослужащих» | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 24 | Правила дорожного движения Российской Федерации | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| *2. Учебная литература* | | | |
| 25 | Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов | шт. | 1 |
| 26 | Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова | шт. | 1 |
| 27 | Учебник по основам медицинских знаний (для старшеклассниц) | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| *3. Учебные и учебно-наглядные пособия* | | | |
| 28 | Набор плакатов или электронные издания:   * Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации * Ордена России * Текст Военной присяги * Воинские звания и знаки различия * Военная форма одежды * Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе * Военно-прикладные виды спорта * Военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин * Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации * Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники * Приёмы и правила метания ручных гранат * Мины Российской армии * Фортификационные сооружения * Индивидуальные средства защиты * Приборы радиационной разведки * Приборы химической разведки * Организация и несение внутренней службы * Строевая подготовка * Оказание первой помощи * Гражданская оборона | компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл.  компл. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 29 | Средства индивидуальной защиты:   * общевойсковой противогаз * общевойсковой защитный комплект * респиратор | шт.  шт.  шт. | По количеству обучающихся в классе (группе)  1  1 |
| 30 | Приборы:   * радиационной разведки * химической разведки | шт.  шт. | 1  1 |
| 31 | Бытовой дозиметр | шт. | 1 |
| 32 | Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ | шт. | 1 |
| 33 | Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ | шт. | 1 |
| 34 | Компас | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 35 | Визирная линейка | шт. | По количеству обучающихся в классе (группе) |
| 36 | Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) | компл. | 1 |
| 37 | Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ | шт. | 1 |
| *4. Медицинское имущество* | | | |
| 38 | Индивидуальные средства медицинской защиты:   * аптечка АИ * пакеты перевязочные ППИ * пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 | шт.  шт.  шт. | 1  1  1 |
| 39 | Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:   * сумка СМС | шт. | 1 |
| 40 | Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:   * бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см * бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см * вата медицинская компрессная * косынка медицинская (перевязочная) * повязка медицинская большая стерильная * повязка медицинская малая стерильная | шт.  шт.  кг  шт.  шт.  шт. | 3  3  0,1  3  3  3 |
| 41 | Медицинские предметы расходные:   * булавка безопасная * шина проволочная (лестничная) для ног * шина проволочная (лестничная) для рук * шина фанерная длиной 1 м | шт.  шт.  шт.  шт. | 3  1  1  1 |
| 42 | Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:   * знак нарукавного Красного Креста * лямка медицинская носилочная * флаг Красного Креста | шт.  шт.  шт. | 1  1  1 |

**Периодические издания**

* Азбука безопасности
* Подшивка журнала ОБЖ. Основы безопасности жизни.
* Научно-методический и информационный журнал
* Основы безопасности жизнедеятельности
* Информационно-методическое издание для преподавателей
* Защитник Отечества безопасность каждого гражданина
* На службе Отечеству
* Уставы Вооруженных Сил

**Учебная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Автор** | **Издательство, год издания** |
| 1 | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 10 класс | В.А.Шкенев | Учитель  2006 |
| 2 | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ 11 класс | Малов-Гра, А.Г | АСТ Астрель Москва 2008 |
| 3 | Преподавание ОБЖ в школе | Л.А.Акимова, Е.Е. Лутовина, А.М.Зуев | Оренбург Издательство ОГПУ 2010 |
| 4 | Методика проведения соревнований по программе спартакиады допризывной молодёжи |  |  |
| 5 | Методика обучения ОБЖ | Л.В.БайбородоваЮ.В.Индюков | Москва «Владос» 2004 |
| 6 | Пожарная безопасность | М.А.Ермакова | Оренбург Издательство ОГПУ 2009 |
| 7 | Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма | В.в.ШумиловаЕ.Ф.Таркова | Волгоград  Издательство «Учитель» 2007 |
| 8 | Обеспечение безопасности образовательного учреждения | С.В.Петров | Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2006 |
| 9 | Противодействие терроризму «Школа против террора» | В.И.СимакинЕ.А.Печёрская | Издательство «Кирилица» 2006 |
| 10 | Безопасность жизнедеятельности | А.М.Суздалева, О.Н.Федоренко, Е.Е.Лутовина | Оренбург Издательство ОГПУ 2010 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности. Секреты преподавания | Л.А.Тётушкина | Издательство «Учитель» Волгоград 2009 |
| 12 | Основы военной службы | А.Т.Смирнов, В.А.Васнев | Дрофа Москва 2007 |

**Аудиовизуальные пособия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Раздел, тема** | **Название** |
| 1 | 10 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе | Презентация |
|  |  | Правила поведения в условиях ЧС природного и технического характера | Презентация |
|  |  | Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени | Презентация |
|  |  | Средства индивидуальной защиты | Презентация |
|  |  | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения | Презентация |
|  |  | Эвакуация - основное мероприятие по защите людей. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях | Презентация |
|  |  | Вредные привычки, их влияние на здоровье | Презентация |
|  |  | История создания и развития вооружённых сил России | Презентация |
|  |  | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации | Презентация |
|  |  | Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска | Презентация |
|  |  | Память поколений - дни воинской славы России | Презентация |
|  |  | Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы | Презентация |
|  |  | Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою военной службе | Презентация |
|  |  | Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации | Презентация |
| 2 | 11 | Правила личной гигиены и здоровье | Презентация |
|  |  | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | Презентация |
|  |  | Заболевания, передаваемые половым путём. Психологическое состояние человека и причины самоубийств | Презентация |
|  |  | Семья в современном обществе. Законодательство о семье  Семья - ячейка общества | Презентация |
|  |  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при ранениях | Презентация |
|  |  | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи | Презентация |
|  |  | Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания | Презентация |
|  |  | Организация воинского учёта и его предназначение | Презентация |
|  |  | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе | Презентация |
|  |  | Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. | Презентация |
|  |  | Войны в истории человечества и России. Военная служба - особый вид государственной службы | Презентация |
|  |  | Военная присяга | Презентация |
|  |  | Ответственность граждан по вопросам призыва | Презентация |

**Оборудование для лабораторно – технических работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Название | Тема, раздел | Кол-во экз. |
| 1 | 10 | Противогазы | Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), привила их использования | 30 |
|  |  | Респираторы | 15 |
| 2 | 10 | ОЗК | 8 |
| 3 | 10 | Макет автомата Калашникова (АК 74) |  | 1 |
| 4 |  | Мина противотанковая (учебная) |  | 2 |
| 5 |  | Пневматические винтовки. |  | 5 |

**Стенды, плакаты**

**Стенды:**

* + - Уголок «Символы России и Вооружённых сил»
    - Уголок «Служу России»
    - Уголок «Вооружённые силы защитники Отечества»
    - Уголок «Огневая подготовка»
    - Уголок «Составы и воинские звания ВСРФ», «Строевая подготовка»
    - Уголок «Первая медицинская помощь"
    - Уголок «Действия населения при авариях и катастрофах»
    - Уголок «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы»

**Плакаты:**

* Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
* Правила поведения при землетрясении
* Правила поведения при наводнении
* Пожарная безопасность
* Правила оказания первой помощи
* Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации
* Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

**8. список литературы (основной и дополнительной).**

1. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений./В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др.– М.: Дрофа, 2002 – 320с.: ил. (основной учебник)

2. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др.; – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001.–160 с.

3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / А.Т.. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с. : 8 л. 4 л.

4. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробъева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2004 - 382, [2] с.

5. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд.

/А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с.: 8 л. ил.

6. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений Смирнов А.Т., Хренников Б.О

7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.

8. Основы безопасности жизнедеятельности: программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы/под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

9. Федеральные законы Российской Федерации «О Гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона РФ» «Об образовании в Российской Федерации»,« О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с сокращением срока военной службы по призыву » // Собрание законодательства РФ: официальное издание. – М., 1998-2007.

10. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл.: пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ. Общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение , 2002

11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»

2012 г.

12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» 2012 г.

13. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система знаний. 5-9 , 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под редакцией Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. – М. : Просвещение, 2013. – (Работаем по новым стандартам)

14. Методика обучения ОБЖ. Пособие для учителя. Л.В.БайбородоваЮ.В.Индюков Москва «Владос» 2004.

15. Методика проведения соревнований по программе спартакиады допризывной молодёжи Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма/ В.В.ШумиловаЕ.Ф.Таркова Волгоград Издательство «Учитель» 2007

|  |
| --- |
|  |
|  |

.