****

**Рабочая программа по обществознанию для 10 класса** составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию, МО РФ 2014 г., авторской программы Л.Н.Боголюбова. Обществознание. "Издательство Москва «Просвещение», 2014. г.

Программа обеспечена учебниками: «Обществознание» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» под.ред. Л.Н.Боголюбова.–М.:Просвещение,2014 г.

 Результаты освоения курса

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

 • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

 • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

 • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

 • умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

 • умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий  и возможных перспектив;

 • способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

 • овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

 • умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

*познавательной*

 • относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

 • знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

 • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

 • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

 *ценностно-мотивационной*

 • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

 • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

 • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

 трудовой

 • знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

 • понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетической*

 • понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

 • понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

*коммуникативной*

 • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

 • знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

 • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

 • понимание значения коммуникации в межличностном общении;

 • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

 • знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 10 КЛАСС. (34 часа)**

**Экономика – 12ч.**

Экономика как хозяйство и наука. Роль экономики в жизни общества.

Циклическое развитие экономики. Экономические цели и задачи. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление.

Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе. Приватизация, национализация собственности.

Типы экономических систем. Экономические отношения. Производитель и потребитель в экономике.

Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Особенности современной экономики России.

Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Деньги как универсальный товар. Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг. Особенности развития фондового рынка в современной России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая политика.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг.

Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи.

Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста.

Экономическая культура. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность.

**Проблемы социально-политической жизни общества – 9 ч.**

Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство.

**Правовое регулирование общественных отношений – 13 ч.**

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормы права. Функции права.

Система права. Правоотношения. Дееспособность и правоспособность. Законность. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность.

Права человека и международные документы по правам человека. Права ребёнка и их защита.

Воинская обязанность. Альтернативная служба.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Система российского законодательства. Законотворческий процесс в России. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Институт президентства в России.

Конституционное право. Конституция – основа государственного права. Основы конституционного строя России. Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности.

Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Экологическое правонарушение.

Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Гражданско-правовые споры. Право собственности и его защита.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профсоюзы.

Семейные правоотношения. Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международное право. Международное гуманитарное право. Основные положения и принципы.

Тематическое планирование курса ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.10 кл. 34 ч.

Данное тематическое планирование рассчитано на использование учебника под ред. Л.Н.Боголюбова "Обществознание". М.. Просвещение, с 2016. Базовый уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | сроки | факт | Тема | § |
| 1 |  |  | Что такое общество | §1 |
| 2 |  |  | Общество как сложная динамичная система. | §2 |
| 3 |  |  | Природа человека | §3 |
| 4 |  |  | Человек как духовное существо | §4 |
| 5 |  |  | Деятельность - способ существования людей | §5 |
| 6 |  |  | Познание и знание | §6 |
| 7 |  |  | Человек в системе социальных связей | §7 |
| 8 |  |  | Культура и духовная жизнь общества | §8 |
| 9 |  |  | Наука. Образование | §9 |
| 10 |  |  | Мораль. Религия. | § 10 |
| 11 |  |  | Искусство и духовная жизнь | §11 |
| 12 |  |  | Урок обобщения |  |
| 13 |  |  | Роль экономики в жизни общества | §12 |
| 14 |  |  | Экономическая культура | §13 |
| 15 |  |  | Социальная структура общества | §14 |
| 16 |  |  | Социальные взаимодействия | §15 |
| 17 |  |  | Социальное нормы и отклоняющееся поведение. | § 16 |
| 18 |  |  | Нации и межнациональные отношения | §17 |
| 19 |  |  | Семья и быт | §18 |
| 20 |  |  | Социальное развитие и молодежь. | §19 |
| 21 |  |  | Урок обобщения |  |
| 22-23 |  |  | Политика и власть. | §20-21 |
| 24 |  |  | Политическая система | §22 |
| 25 |  |  | Демократические выборы и политические партии | §23 |
| 26 |  |  | Участие гражданина в политической жизни | §24 |
| 27 |  |  | урок обобщения |  |
| 28 |  |  | Право в системе социальных норм | §25 |
| 29 |  |  | Девиантное поведение и деликвентное поведение | §25 |
| 30 |  |  | Конституция – основной закон страны | §26 |
| 31 |  |  | Правоотношения и правонарушения | §27 |
| 32 |  |  | Современное российское законодательство | §28 |
| 33 |  |  | Правомерное поведение |  §29 |
| 34 |  |  | Общество в развитии. Итоговое занятие |  §30 |

 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.

11 КЛАСС. 34 ч.

Планирование составлено на основе Федеральных стандартов и государственных программ по обществознанию для общеобразовательных школ и рассчитано на использование учебника Л.Н. Боголюбова «Обществознание» - М., «Просвещение», 2014.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | сроки | по факту | темы | § |
| 1 |  |  | Экономика: наука и хозяйство | §1 |
| 2 |  |  | Экономический рост и развитие | §2 |
| 3 |  |  | Рыночные отношения в экономике | §3 |
| 4 |  |  | Фирма в экономике | §4 |
| 5 |  |  | Правовые основы предпринимательской деятельности | §5 |
| 6 |  |  | Слагаемые успеха в бизнесе | §6 |
| 7 |  |  | Экономика и государство | §7 |
| 8 |  |  | Финансы и экономика | §8 |
| 9 |  |  | Занятость и безработица | §9 |
| 10 |  |  | Мировая экономика | §10 |
| 11 |  |  | Человек в системе экономических отношений | §П |
| 12 |  |  | Урок обобщения |  |
| 13 |  |  | Свобода в деятельности человека | §12 |
| 14 |  |  | Общественное сознание | §13 |
| 15 |  |  | Политическое сознание | §14 |
| 16 |  |  | Политическое поведение | §15 |
| 17  |  |  | Политическая элита и политическое лидерство | §16 |
| 18 |  |  | Демография в России и проблема неполной семьи | §17 |
| 19 |  |  | Религиозные объединения в РФ | §18 |
| 20 |  |  | Урок обобщения |  |
| 21 |  |  | Современные подходы к пониманию права | §19 |
| 22 |  |  | Гражданин Российской Федерации | §20 |
| 23 |  |  | Экологическое право | §21 |
| 24 |  |  | Гражданское право | §22 |
| 25 |  |  | Семейное право | §23 |
|  26 |  |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |  §24 |
| 27-28 |  |  | Гражданский и арбитражный процесс | §25 |
| 29-30 |  |  | Уголовное процессуальное право | §26 |
| 31 |  |  | Административная юрисдикция |  §27 |
| 32 |  |  | Международная защита прав человека | §28 |
| 33 |  |  | Взгляд в будущее | §29 |
| 34 |  |  | Итоговое обобщение |  |