

САМОДИАГНОСТИКА

Sch570022

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>Оснащение кабинетов естественно-научного цикла современным оборудованием.</p> <p>Для выполнения данной задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация ОО намерена обратиться с письмом о выделении денежных средств к главе района, депутатам областного совета; - заключить договор о сетевом сотрудничестве с другими ОО района.
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>Проведение различных мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации, исполнительской дисциплины, применение полученных знаний на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необычные формы обучения (соревновательность, игровой характер); - игровые и познавательные проекты; - исследовательские проекты; - творческие проекты; - практико-ориентированные уроки; - мастер-классы для педагогов (школьное и внешкольное взаимодействие); - мероприятия по профориентации, с привлечением представителей разных профессий; - семинары\вебинары по теме «Эффективные региональные практики повышения учебной мотивации школьников»; - организация дней науки и предметных недель; - активное привлечение детей с низкой мотивацией к участию в выше перечисленных мероприятиях.
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	

<p>9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на выявление и профилактику причин неуспешности, повышение уровня учебной успешности и эффективности работы с детьми «группы риска», поддержку учебной самостоятельности учеников и вовлечение всех участников образовательных отношений в образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика причин учебной неуспешности; - составление мониторинговых карт классов и подготовка рекомендаций по устранению пробелов; - систематизация индивидуальной работы учителя с учащимися с рисками учебной неуспешности; - индивидуальные консультации специалистов ППС-Центра г. Дмитровска для учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); - укрепление сотрудничества и «обратной связи»: ученик-учитель; учитель-родитель; учитель-администрация; учитель - кл. руководитель, администрация-родитель и т.п. на всех этапах школьной деятельности
<p>10. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	

И. о. директора МБОУ «Домаховская СОШ» Н. А. Авилкина

